



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: اتاق عمل
عنوان درس: آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن
کد درس: ۲۶
نوع و تعداد واحد: ۴ واحد
نام مسئول درس: دکتر زهرا زارع
مدرس/ مدرسان: دکتر زهرا زارع / دکتر مرتضی نصیری
پیشنیاز/ همزمان: تشریح ۲ – فیزیولوژی ۲
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته اتاق عمل

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: آموزش پرستاری
محل کار: دانشکده پیراپزشکی- گروه اتاق عمل
تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۹۹۷
نشانی پست الکترونیک: zahra.zare@gmail.com

توصیف کلی درس: در این درس دانشجو با تعریف بیماری ها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری، پیشگیری از بیماری ها آشنا خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی توانمندی:

آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها، شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری ها

اهداف اختصاصی / زیرموضوعهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر:

- سلامتی و بیماری را تعریف نماید و بیماری ها را با ذکر منشأ طبقه بندی نمایند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های طبقه بندی شده (ارثی، مادر زادی، عفونی، سمی، مکانیکی، آلرژی، کمبود مواد غذایی، سوءتغذیه، اختلالات غدد مترشحه داخلی، روانی) را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه تنفس به تفکیک بیماری ها را شرح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه گردش خون و قلب به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه گوارش به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه ادراری به تفکیک بیماری ها را بیان نمایند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های زنان به تفکیک بیماری ها را شرح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های مفاصل، استخوان و عضلات را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های غدد مترشحه داخلی به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه اعصاب به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های پوست و پستان به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علایم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های چشم و گوش و حلق و بینی به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.

رویکرد آموزشی:

' مجازی | حضوری ' ترکیبی

روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ' کلاس وارونه
- ' یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ' یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ' یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ' یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ' یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ' یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ' بحث در گروه های کوچک
- ' ایفای نقش
- ' یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ' یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ' یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ' یادگیری مبتنی بر سناریو
- ' استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ' یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیر مجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار میرود.

لطفا نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان بحث	روش تدریس	فاینلهای یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با اهداف آموزشی و طرح درس، شرح سلامتی، بیماری، منشاء بیماریها و طبقه بندی آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و غیره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث	دکتر زارع
۲	بیماریهای دستگاه گوارش	"	"	دکتر نصیری
۳	بیماری های اعصاب	"	"	دکتر زارع
۴	بیماریهای دستگاه گوارش	"	"	دکتر نصیری
۵	بیماری های اعصاب	"	"	دکتر زارع
۶	بیماریهای دستگاه گوارش	"	"	دکتر نصیری
۷	بیماری های اعصاب	"	"	دکتر زارع
۸	بیماریهای دستگاه گوارش	"	"	دکتر نصیری

دکتر زارع	"	"	بیماریهای شایع زنان	۹
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه تنفس	۱۰
دکتر زارع	"	"	بیماریهای شایع زنان	۱۱
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه تنفس	۱۲
دکتر زارع	"	"	بیماریهای شایع زنان	۱۳
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه تنفس	۱۴
دکتر زارع	"	"	بیماریهای سیستم ارتوپدی	۱۵
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه تنفس	۱۶
دکتر زارع	"	"	بیماریهای سیستم ارتوپدی	۱۷
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه گردش خون	۱۸
دکتر زارع	"	"	بیماریهای سیستم ارتوپدی	۱۹
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه گردش خون	۲۰
دکتر زارع	"	"	بیماریهای سیستم ارتوپدی	۲۱
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه گردش خون	۲۲
دکتر زارع	"	"	بیماریهای شایع چشم	۲۳
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه کلیه	۲۴
دکتر زارع	"	"	بیماریهای شایع پوست	۲۵
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه کلیه	۲۶
دکتر زارع	"	"	بیماریهای شایع پوست	۲۷
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای دستگاه کلیه	۲۸
دکتر زارع	"	"	بیماریهای شایع گوش، حلق، بینی	۲۹
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای غدد مترشحه داخلی	۳۰

دکتر زارع	"	"	بیماریهای شایع گوش، حلق، بینی	۳۱
دکتر نصیری	"	"	بیماریهای غدد مترشحده داخلی	۳۲

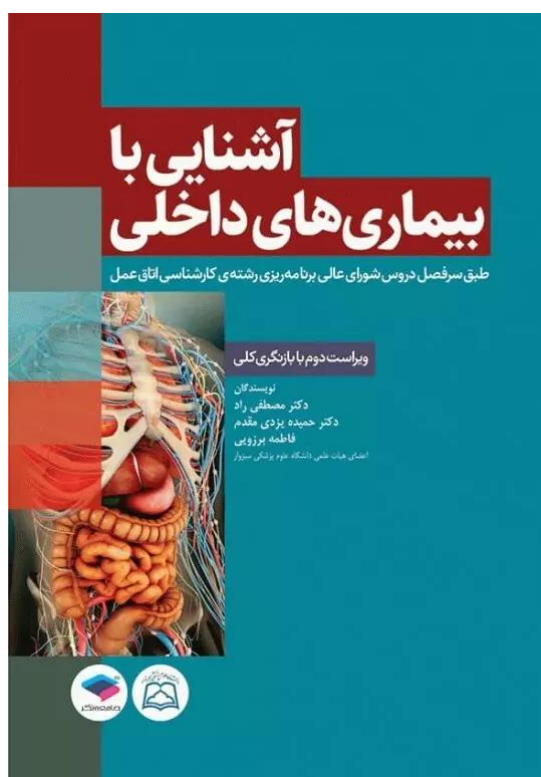
وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی (سازنده): مشارکت فعال در برنامه های کلاس (۱ نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (۱ نمره)
- ارزیابی تراکی (پایانی): آزمون کتبی با استفاده از سوالات چندگزینهای (۱۸ نمره)

منابع:



کد درس : ۲۶

نام درس: « آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبت های آن »

پیش نیاز یا همزمان : تشریح ۲ و فیزیولوژی ۲

تعداد واحد: ۴ واحد

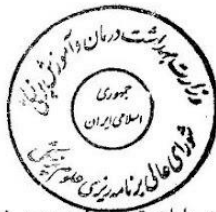
نوع واحد: نظری

هدف کلی: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها

شرح درس: در این درس دانشجو با تعریف بیماریهای، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری و پیشگیری از بیماریها آشنا خواهد شد.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت نظری)

- رئوس مطالب : الف : مقدمه- تعریف بیماری- طبقه بندی و منشاء بیماریها -عوامل بوجود آورنده بیماریهای ارثی- مادرزادی -عفونی -سمی -مکانیکی -آلرژی -کمبود مواد غذایی -سوء تغذیه -اختلالات غدد مترشحه داخلی -روانی -علائم بالینی -ذهنی و عینی -سیر بیماریها -آزمایشات تشخیصی -عوارض -درمان.
- ب- بیماریهای دستگاه تنفس: آزمایشات تشخیصی و عکس برداریهای بیماریهای نای و نایژه - شش ها - جنب - برونشیت حاد و مزمن -ذات الریه - آسم -آمفیزم -پنومونی -برونکوپنومونی -آمبولی -سل ریوی
- ج-بیماریهای دستگاه گردش خون و قلب: آزمایشات تشخیصی وعکس برداریها - بیماریهای مادرزادی قلب - بیماریهای اکتسابی قلب -بیماریهای عضله قلب -بیماریهای دریچه قلب -بیماریهای عروقی -بیماریهای خون - کم خونیها -بیماریهای خونریزی دهنده -بیماریهای لنفاوی -طحال
- د- بیماریهای دستگاه گوارش: آزمایشات تشخیصی -عکس برداریها - دهان - مری - معده - روده کوچک - روده بزرگ -کبد -کیسه صفرا -لوزالمعده -پریتونیت، آسیت.
- ه- بیماریهای دستگاه ادراری: آزمایشات تشخیصی -عکس برداریها -بیماری کلیه -حالب -مثانه -پیشابراه
- و- بیماریهای مفاصل -استخوان -عضلات: آزمایشات تشخیصی -عکس برداریها
- د- بیماریهای غدد مترشحه داخلی: آزمایشات تشخیصی -هیپوفیز -فوق کلیوی -تیروئید -پاراتیروئید - پانکراس -علائم پرکاری، کم کاری -التهاب.
- ح- بیماریهای دستگاه اعصاب - آزمایشات تشخیصی - سردرد - سرگیجه - غش - صرع - پارکینسون - کره - خونریزی داخل جمجمه -دردهای عصبی.
- ط- بیماریهای پوست و پستان :بیماریهای شایع پوست -التهاب -آلرژی پوستی -بیماریهای شایع پستان
- ی- بیماریهای چشم و گوش و حلق و بینی. نقائص بینائی -بیماری پلک -غدد اشکی -قرنیه - بیماریهای گوش - التهاب گوش میانی -بیماریهای حلق و بینی



منابع اصلی درس: طبق نظر استاد

پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی برونر و سودارت

شیوه ارزشیابی دانشجو: آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره. انجام تکالیف ۱۰درصد نمره -شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره